

Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Sul

Gabinete do Conselheiro Cezar Miola

Descrição: Análise da infraestrutura das escolas de ensino médio na educação básica brasileira. Abertura dos dados por UF e por dependência administrativa (pública/privada).

Fontes utilizadas: Microdados do Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

Observações: As planilhas contemplam as informações de todas as UFs e do Brasil. Os gráficos foram feitos para algumas UFs, podendo ser replicados às outras.

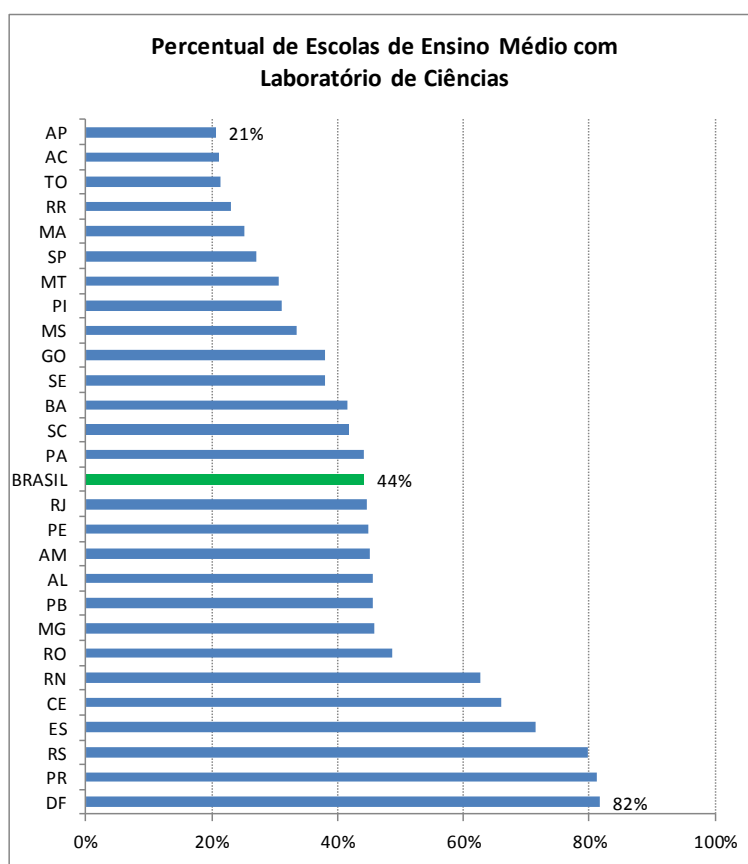
Porto Alegre, dezembro de 2019.

1. A Infraestrutura das Escolas de Ensino Médio

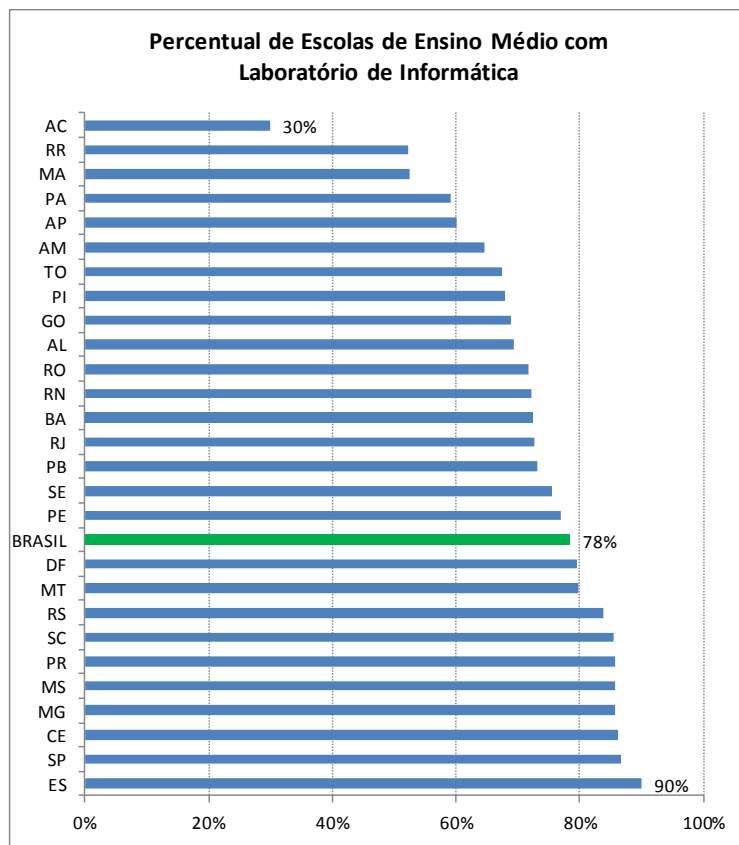
Estruturas adequadas em escolas da educação básica são imprescindíveis para proporcionar o crescimento e o aprendizado dos estudantes. Enquanto algumas dessas estruturas são mais relevantes em determinadas etapas do ensino, outras precisam estar contempladas em todas as escolas, independentemente de atenderem alunos da educação infantil, ensino fundamental ou médio. Por exemplo, enquanto laboratórios de ciências não são tão úteis às crianças da pré-escola, eles são espaços imprescindíveis para o desenvolvimento cognitivo de crianças e jovens em etapas de ensino mais avançadas. Por outro lado, acessibilidade precisa estar presente em todas as escolas, de todas as séries.

No ensino médio, estruturas como bibliotecas, laboratórios e internet entram no rol daquelas necessárias para o pleno processo de ensino. No entanto, os dados do Censo Escolar evidenciam uma realidade brasileira diferente da ideal¹.

Laboratório de ciências, por exemplo, está presente em menos da metade das escolas brasileiras que oferecem turmas de ensino médio aos alunos. Em Roraima, Tocantins, Acre e Amapá, não chega a 25% das escolas.



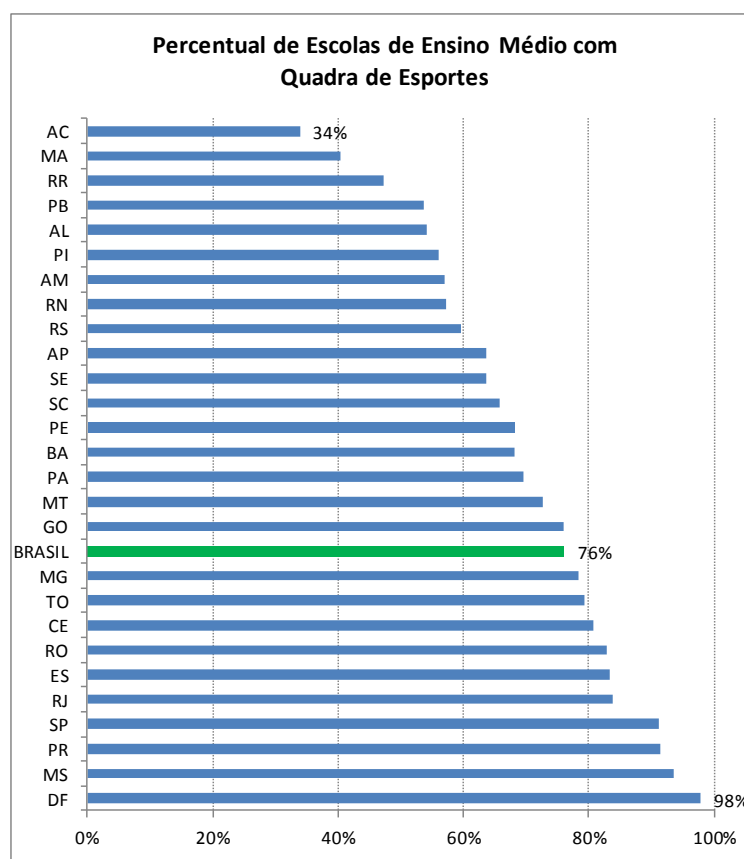
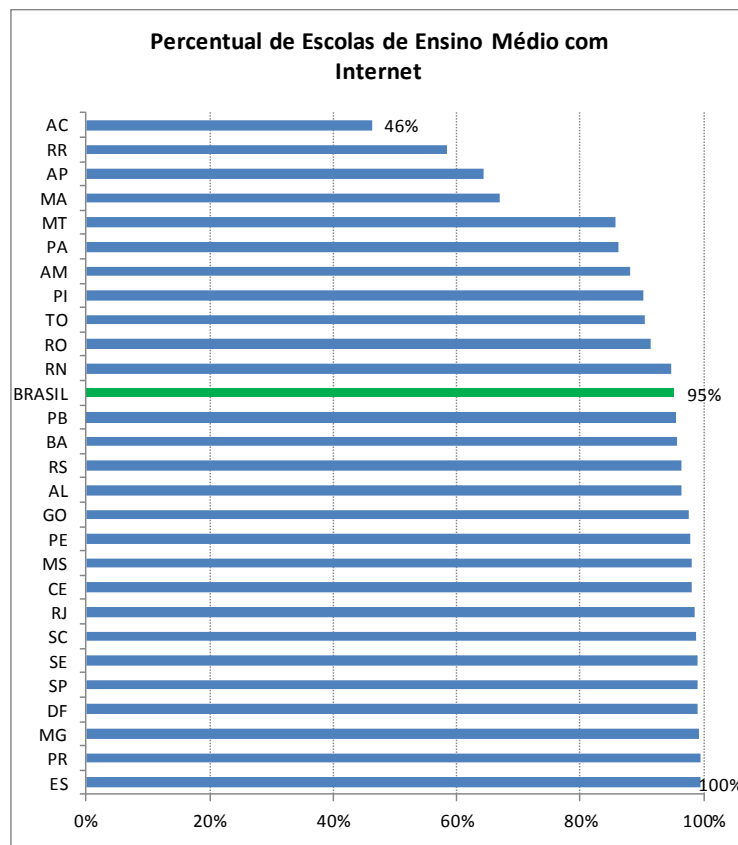
¹ Números detalhados por UF e por estrutura estão disponíveis nas tabelas 1 e 2, ao fim deste relatório.

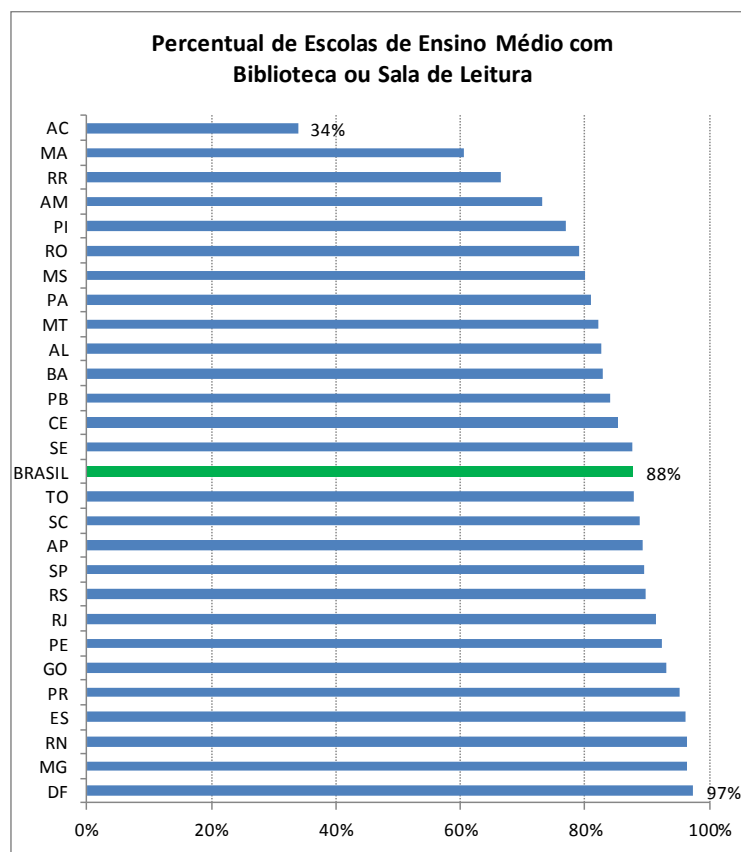


Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

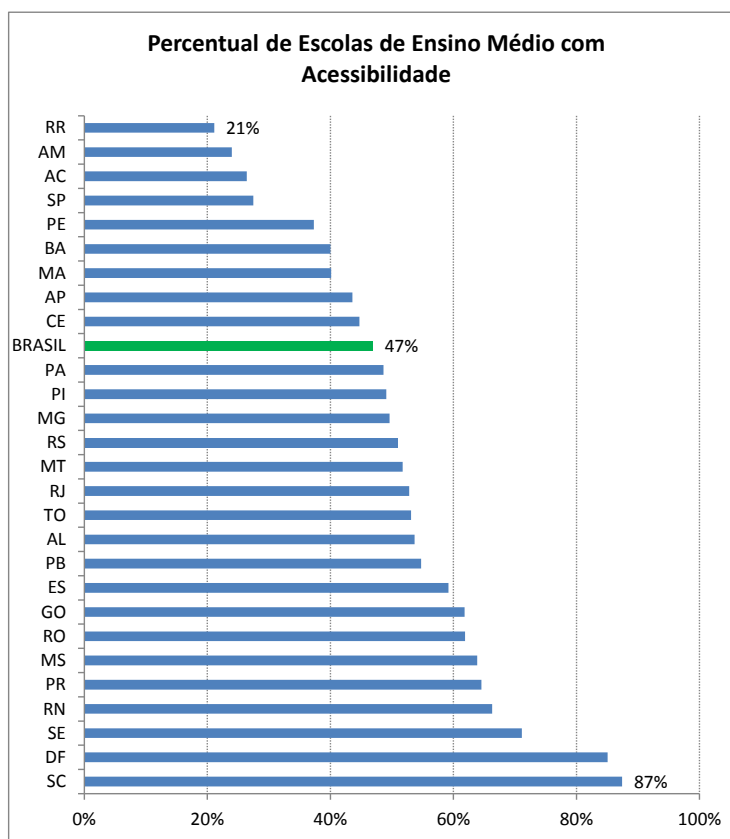
Mais de $\frac{3}{4}$ das escolas de ensino médio já proporcionam laboratório de informática. O Acre se destaca negativamente nesse quesito, vez que apenas 30% de seus estabelecimentos de ensino dispõem dessa estrutura.

Internet já está presente em 95% das escolas no Brasil, e 20 dos 27 estados (incluindo Distrito Federal) já a disponibilizam em mais de 90% de seus estabelecimentos de ensino médio. O estado que destoa, novamente, é o Acre, com menos da metade de suas escolas com internet.





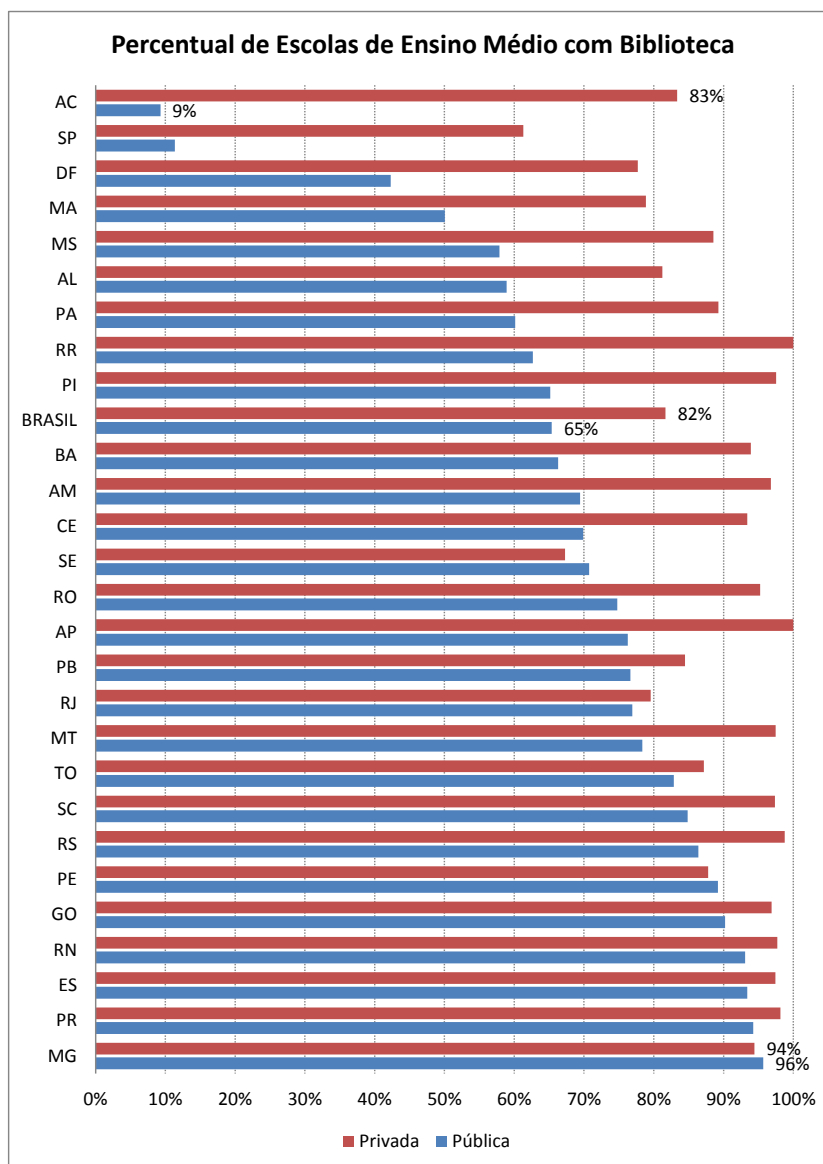
No Rio Grande do Sul, 20% das escolas continuam desprovidas de laboratório de ciências, 15% de laboratório de informática, 10% de biblioteca e 5% de internet. Se comparado a outras regiões do país, não são números altos, mas quando a leitura se dá por números absolutos, tem-se mais de 300 escolas sem laboratório de ciências e mais 150 sem biblioteca.



Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

1.1. Redes pública e privada: diferenças preocupantes

A realidade das escolas das redes pública e privada difere nas cinco regiões do país, sendo possível identificar números inquietantes em alguns estados².



Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

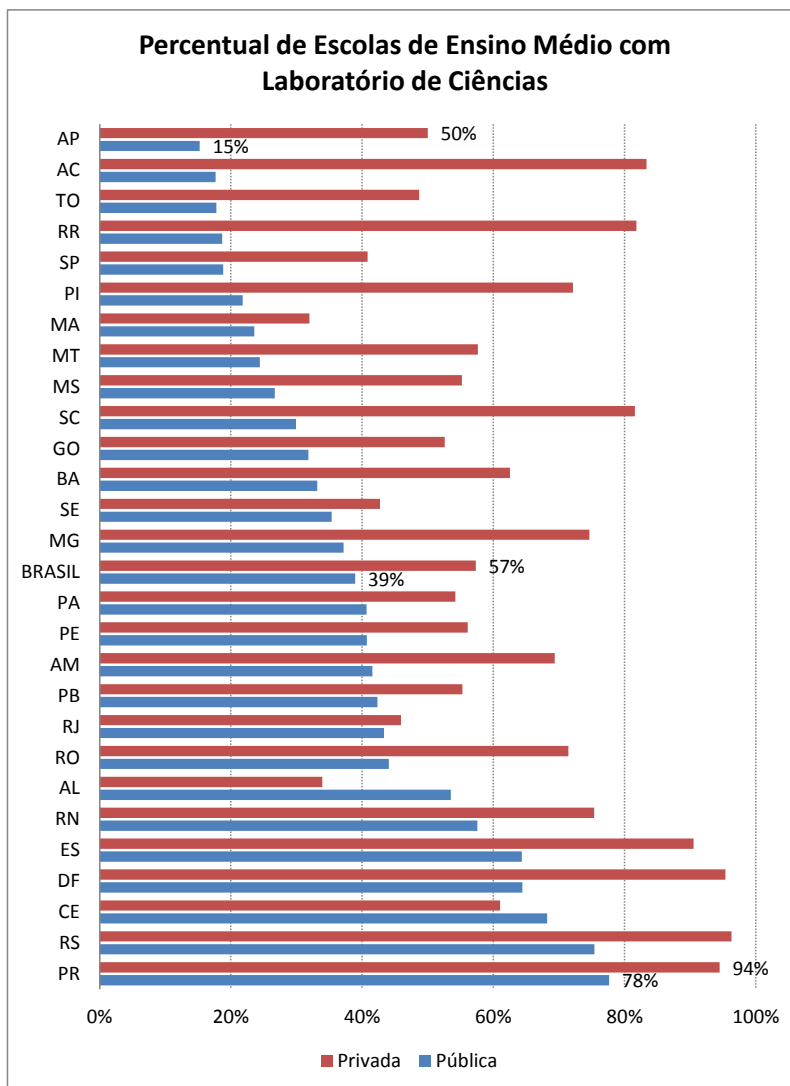
Bibliotecas existem em mais de 80% das escolas privadas de ensino médio no país. Dentre as públicas, esse percentual reduz-se para 65%, com fortes discrepâncias quando as escolas são desagregadas por estados: No Acre, menos de 10% das suas escolas públicas dispõem dessa estrutura.

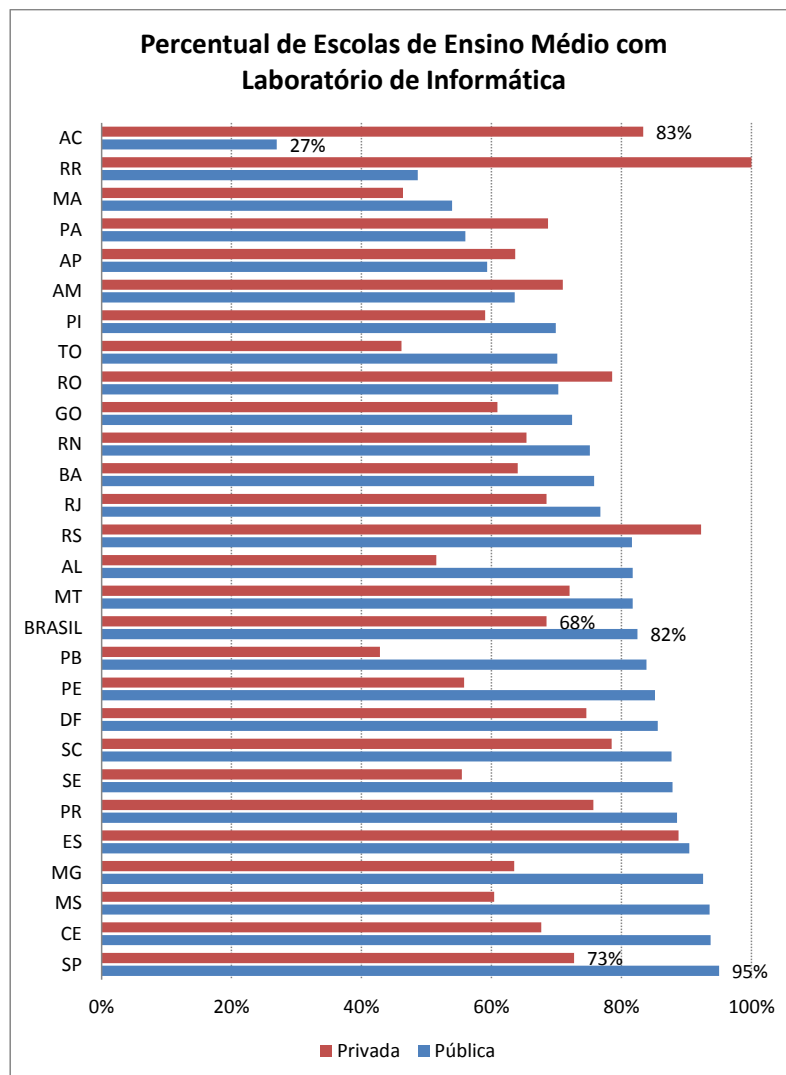
Por outro lado, vemos estados com resultados alentadores: Goiás, Rio Grande do Norte, Espírito Santo, Paraná e Minas Gerais dispõem de

² Números detalhados por UF e por estrutura, desagregados por redes pública e privada, estão disponíveis nas tabelas 3 a 6, ao fim deste relatório.

biblioteca aos alunos em mais de 90% dos estabelecimentos, sejam públicos ou privados.

Quanto aos laboratórios de ciências, os destaques positivos ficam para as redes de ensino públicas do Paraná, Rio Grande do Sul, Ceará, Distrito Federal e Espírito Santo, que possuem mais de 64% de suas escolas com essa estrutura.

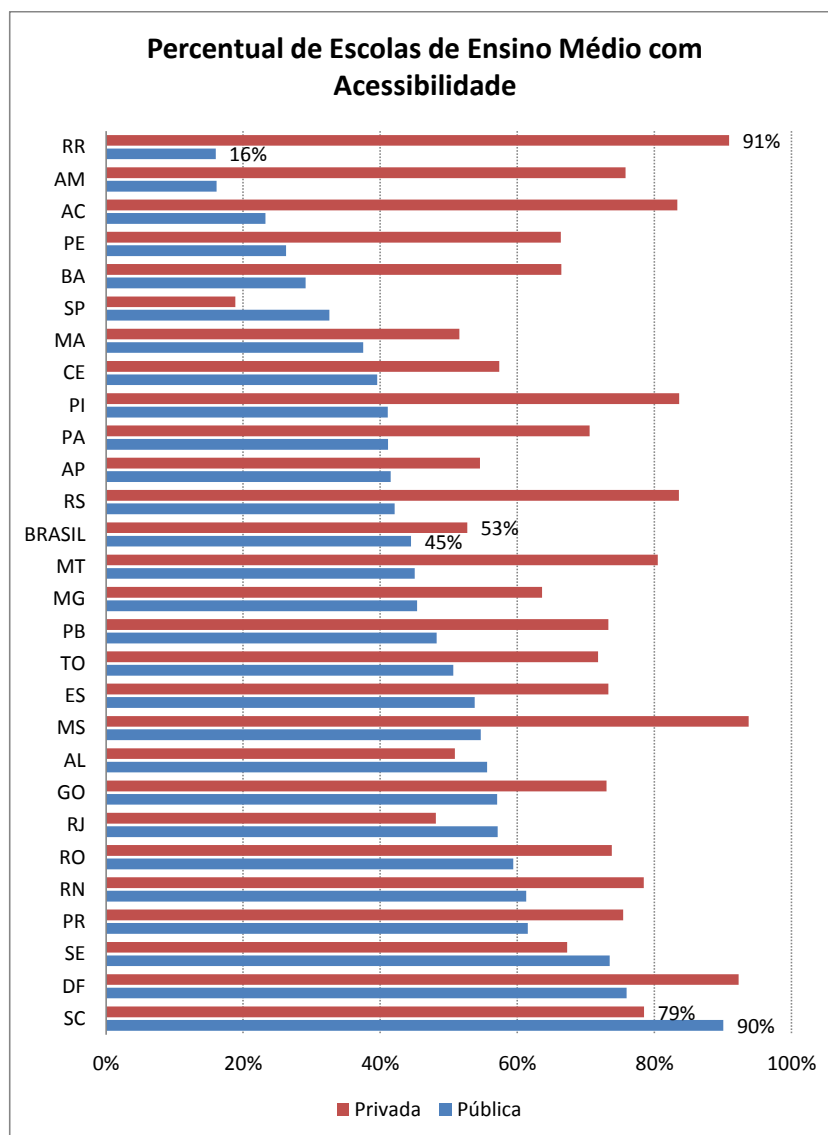




Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

Por fim, importa destacar a falta de acessibilidade nas dependências escolares: menos da metade das escolas públicas brasileiras não apresentam estruturas adequadas a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Nas escolas privadas, o percentual também é baixo: apenas 53% das escolas no país atendem a essa exigência.

Dentre as redes privadas, Mato Grosso do Sul, Distrito Federal e Roraima se destacam por terem mais de 90% de suas escolas com acessibilidade. Dentre as públicas, a UF com maior percentual nesse quesito é Santa Catarina, que apresenta 90% de suas escolas com estrutura adequada a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida; acima, inclusive, do percentual referente às escolas da rede privada da região (cerca de 80%).



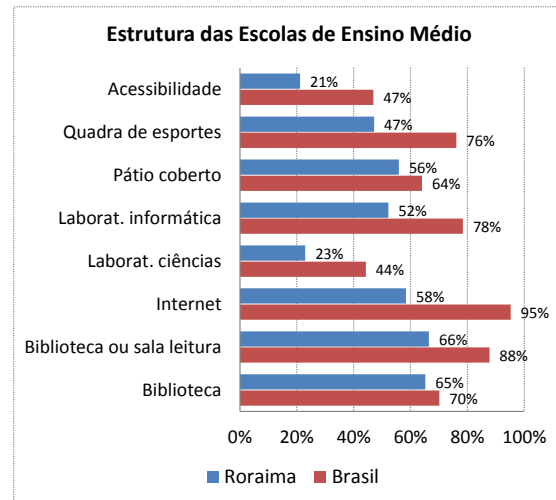
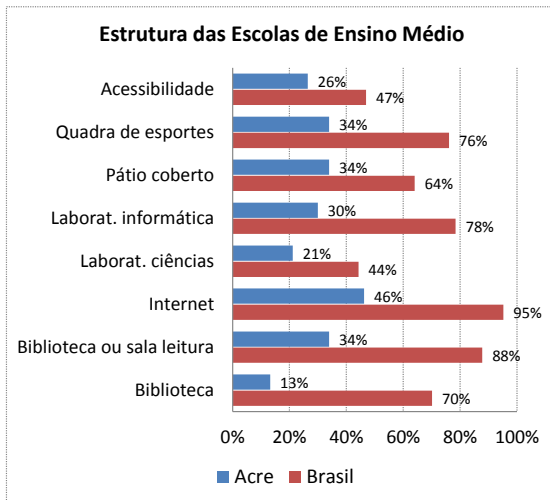
Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

A discrepância entre os números privado e público também chama a atenção: ao mesmo tempo que Roraima apresenta grande quantidade de escolas na rede privada com estrutura adequada de acesso para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, é o estado que apresenta o menor percentual de escolas da rede pública com atendimento a esse requisito, comparativamente aos demais estados do país.

2. A Infraestrutura das escolas por UF

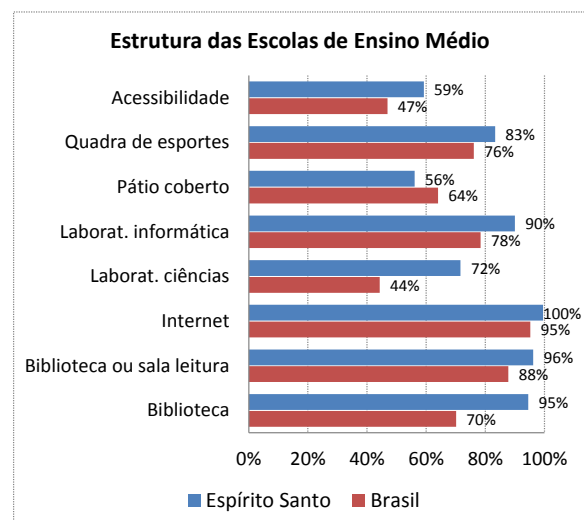
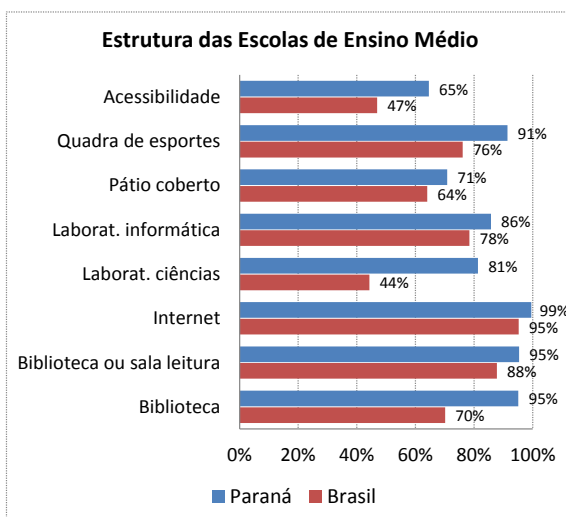
Quando a análise ocorre em nível de unidades federativas, verifica-se uma realidade diferente a depender da região do país. De forma geral, os números mais preocupantes se concentram na região norte, onde apenas 20 escolas do Acre dispõem de biblioteca a seus alunos, o que representa menos de 15% do total de estabelecimentos de ensino médio no estado, e menos da metade oferece internet. Em Roraima, praticamente 80% das

escolas não têm acessibilidade a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.



Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

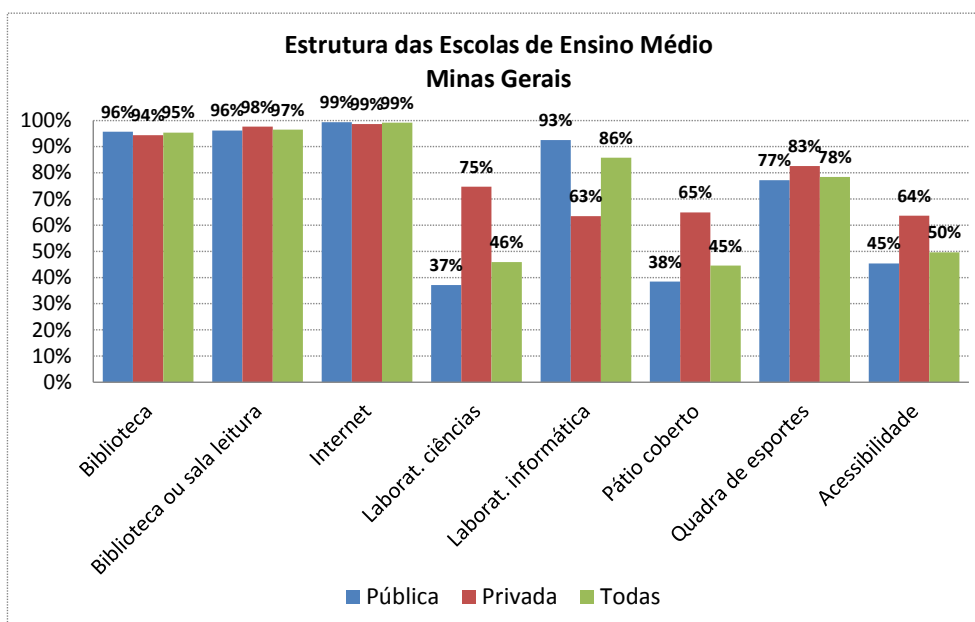
Em sentido contrário, estados como Paraná e Espírito Santo se destacam por terem mais de 95% de suas escolas com bibliotecas. Além disso, mais de 70% delas contam com laboratório de ciências para seus estudantes. Em um país em que essa estrutura está presente em apenas 44% dos estabelecimentos de ensino, um percentual de 70%, embora ainda aquém do desejado, já merece ser enaltecido.



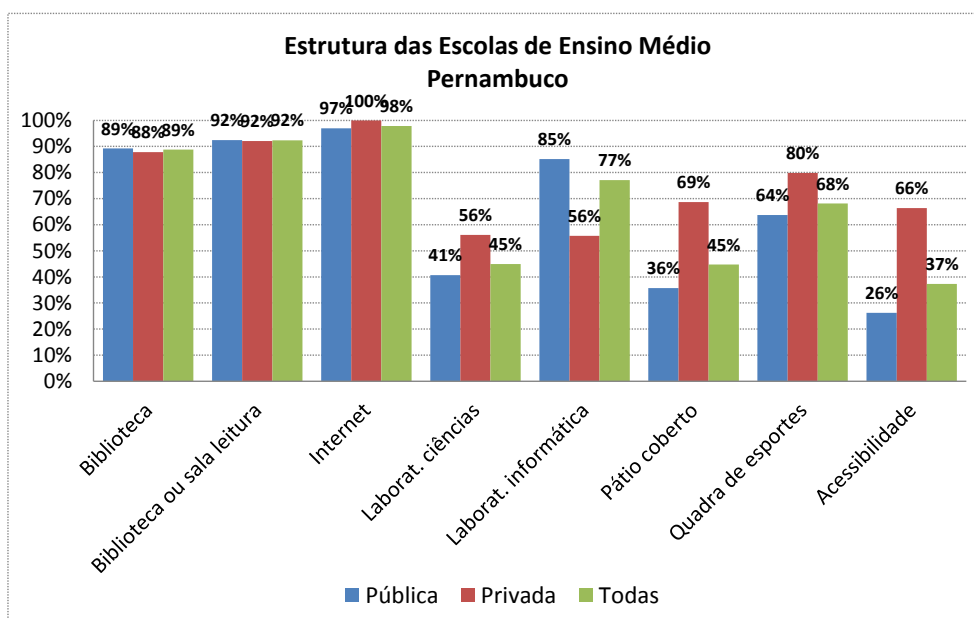
Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

No geral, as escolas privadas costumam apresentar estruturas mais completas aos estudantes. A desagregação dos números entre escolas das redes pública e privada identifica um maior percentual de escolas públicas desprovidas de estruturas como laboratório de ciências e biblioteca no país³.

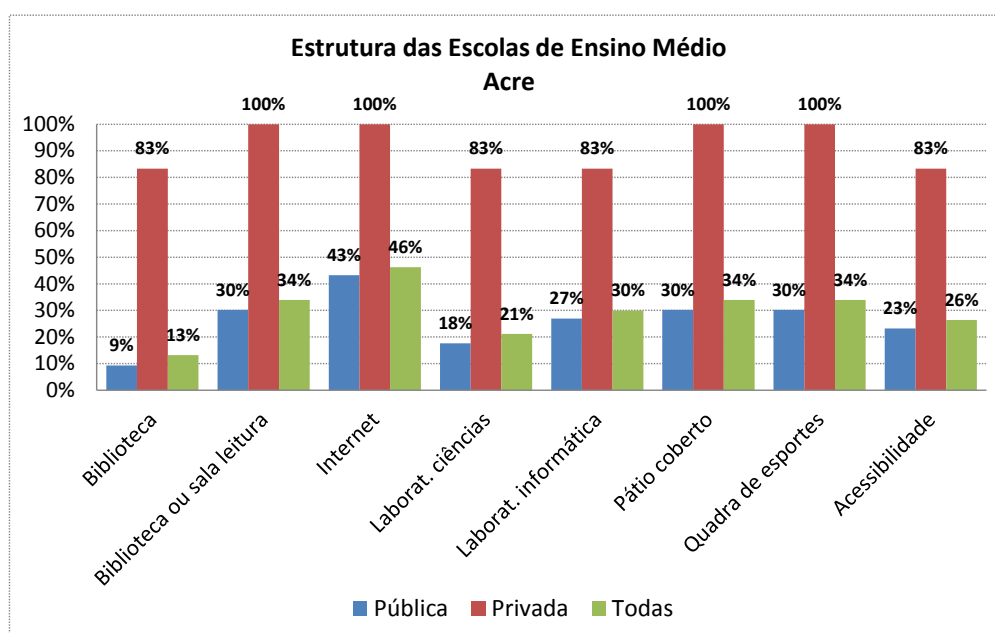
No entanto, há estados que apresentam realidades similares nos dois grupos de escolas, públicas e privadas, em termos de quantidade de escolas que oferecem determinada estrutura a seus alunos. Por exemplo, em Minas Gerais, tem-se que cerca de 95% das escolas, tanto públicas quanto privadas, dispõem de biblioteca; em Pernambuco, 88% das escolas privadas têm biblioteca, e 89% das públicas também. São números que não trazem informação qualitativa acerca das bibliotecas, mas sinaliza uma semelhança desejada em relação às escolas da região.



³ Números detalhados estão disponíveis nas tabelas 3 a 6, ao fim deste relatório.

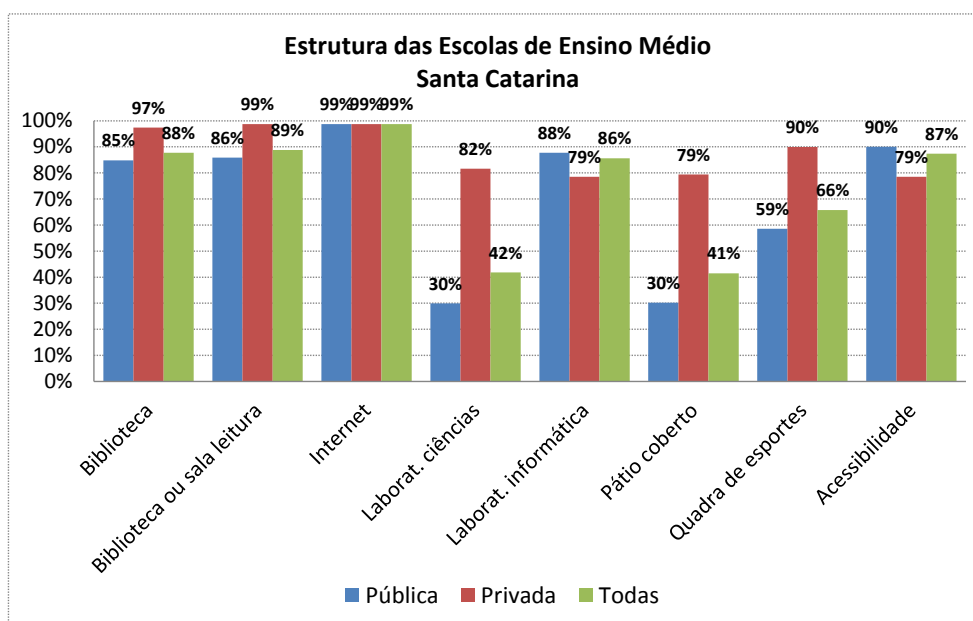


Por outro lado, enquanto 83% das escolas privadas no Acre dispõem de biblioteca, esse número despencava para 9% dentre as públicas, evidenciando uma diferença brutal nas duas redes de ensino. Na mesma linha, os números mostram estruturas bem discrepantes entre essas duas redes em outros quesitos, tais como internet (100% ante 43%), laboratório de ciências (83% ante 18%) e quadra de esportes (100% ante 30%), em claro desrespeito aos direitos das crianças e adolescentes de receberem educação de qualidade e com equidade.

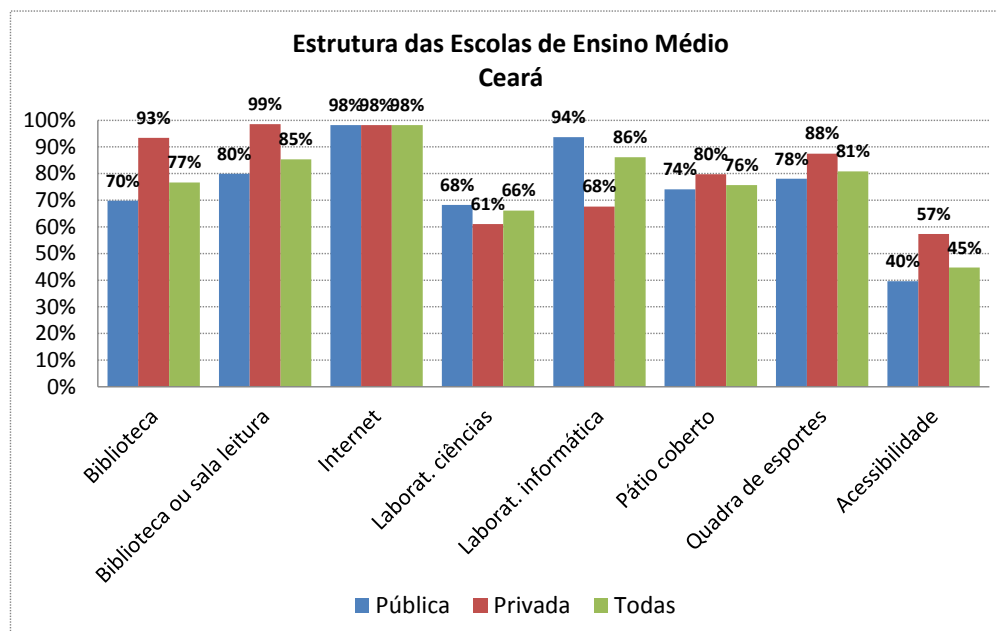
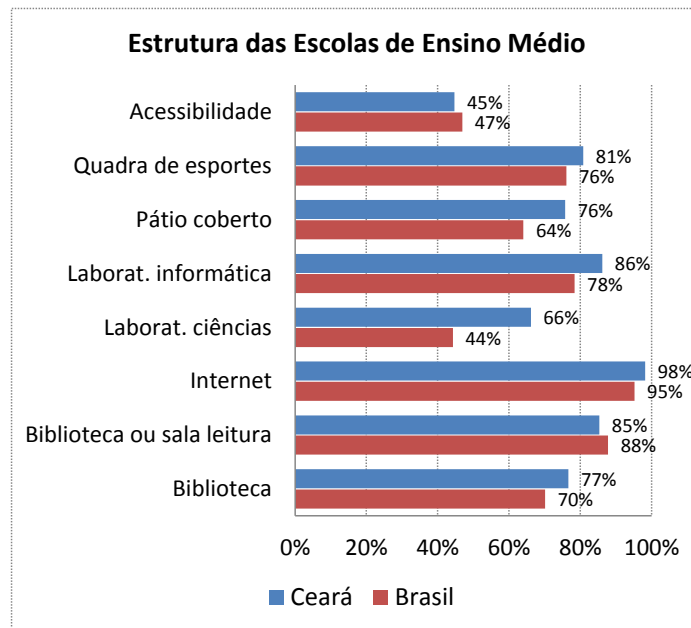


Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

No que tange à acessibilidade, Santa Catarina se destaca pelo percentual de escolas públicas que dispõem de acesso a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida: chega a 90%. Dentre as privadas, o percentual decai para 79%, patamar ainda alto quando comparado à média brasileira de 53%.

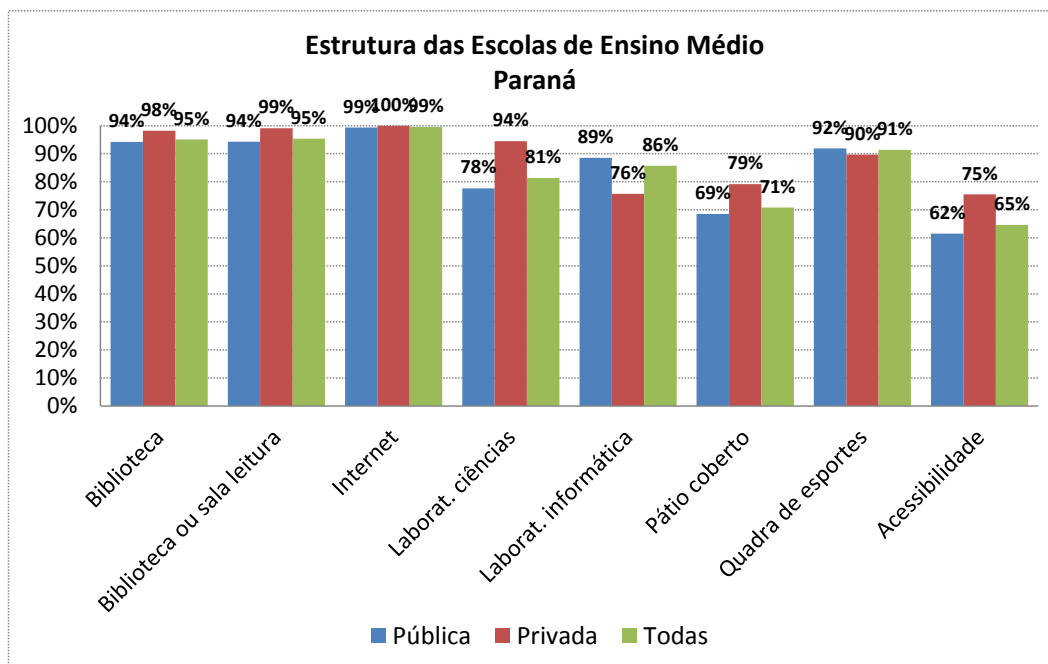
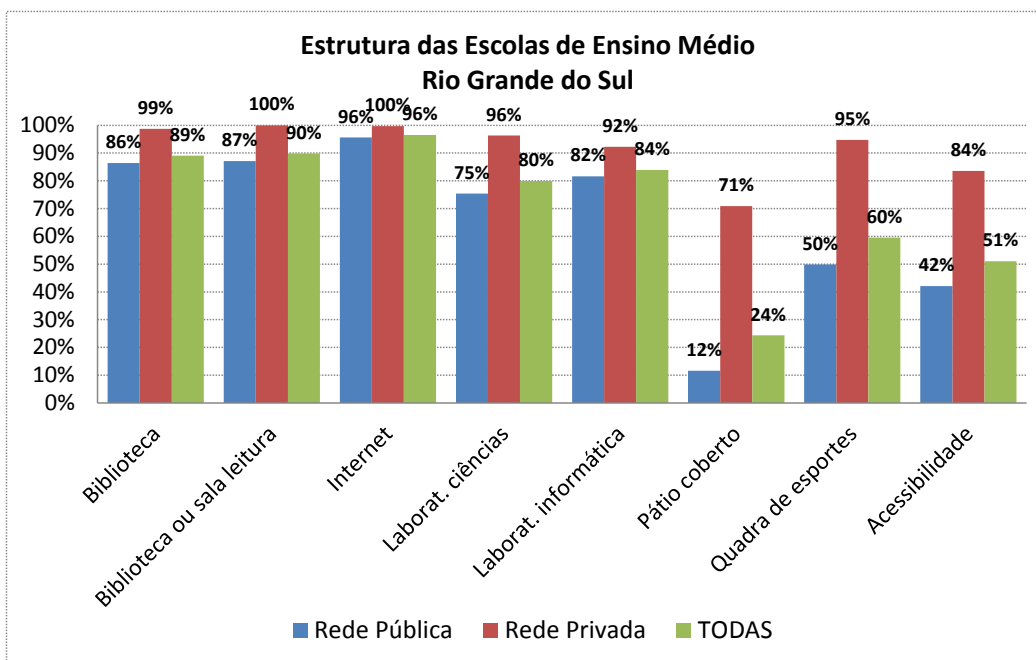


Por fim, vale mencionar o destaque positivo do Ceará no quesito laboratório de ciências. Primeiramente porque 66% de suas escolas oferecem essa estrutura a seus alunos, um percentual expressivo em um país em que a média brasileira é de 44%. Em segundo lugar, porque a desagregação dos dados por dependência administrativa evidencia que o percentual de escolas públicas com essa estrutura, no Ceará, é maior que aquele registrado dentre as privadas: 68% ante 61%. Esse comportamento destoa do restante do país e deve ser valorizado, pois vai na contramão da regra geral de que as escolas públicas são sempre mais desprovidas de infraestrutura adequada a seus alunos.



Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

Paraná e Rio Grande do Sul também possuem grande parte de suas escolas, sejam públicas ou privadas, com essa estrutura: mais de 90% dentre as privadas, e mais de 75% dentre as públicas, em ambos os estados.



Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

Considerações Finais

Os dados aqui apresentados não permitem avaliar a qualidade das estruturas de cada escola, mas tão somente a existência ou não de espaços escolares considerados essenciais para o adequado aprendizado das crianças e jovens brasileiros.

Dentro dessa perspectiva, os dados permitem evidenciar aspectos relevantes da realidade escolar brasileira. Em primeiro lugar, porque indica fortemente a precariedade na estrutura de muitas escolas de ensino médio no país, visto que menos da metade delas possuem laboratório de ciências e tampouco acessibilidade àqueles com deficiência ou mobilidade reduzida.

Em segundo lugar, porque reflete a discrepância existente entre as escolas públicas e privadas, bem como entre as diversas regiões do país. No geral, as deficiências nos espaços escolares são ainda mais preocupantes quando o foco recai apenas nas escolas da rede pública, ou ainda em determinados estados do país, como Acre, Roraima ou Maranhão.

Por outro lado, números isolados merecem ser destacados e valorizados. Minas Gerais, Paraná, Espírito Santo, Rio Grande do Norte e Goiás possuem mais de 90% de suas escolas públicas com biblioteca; na mesma linha, 90% das escolas públicas de Santa Catarina, e 79% das privadas, dispõem de acessibilidade em suas dependências.

Por fim, vale ressaltar as escolas públicas do Ceará e de Alagoas no quesito laboratório de ciências: em ambos os estados, o percentual de escolas públicas com essa estrutura supera não somente a média das escolas públicas brasileiras como supera o percentual encontrado nos próprios estados para o grupo das escolas privadas.

Tabela 1 – Escolas que oferecem o ensino médio – Infraestrutura em números absolutos

Cód UF	UF	Depend. Administrativa	Escolas com Ensino Médio	Com biblioteca	Com biblioteca ou sala de leitura	Com internet	Com laboratório de ciências	Com laboratório de informática	Com pátio coberto	Com quadra de esportes	Com acessibilidade
11	RO	TODAS	244	191	193	223	119	175	206	202	151
12	AC	TODAS	227	30	77	105	48	68	77	77	60
13	AM	TODAS	471	344	345	415	213	304	125	269	113
14	RR	TODAS	161	105	107	94	37	84	90	76	34
15	PA	TODAS	841	568	682	726	371	498	629	585	409
16	AP	TODAS	140	112	125	90	29	84	96	89	61
17	TO	TODAS	337	281	296	305	72	227	199	267	179
21	MA	TODAS	1047	580	635	702	263	550	577	422	420
22	PI	TODAS	650	463	500	586	203	441	464	365	319
23	CE	TODAS	939	720	801	922	621	809	711	759	420
24	RN	TODAS	448	423	432	425	281	324	262	257	297
25	PB	TODAS	619	487	520	591	283	453	362	333	339
26	PE	TODAS	1099	976	1015	1075	494	847	492	749	410
27	AL	TODAS	406	276	336	392	185	282	342	220	218
28	SE	TODAS	291	202	255	288	111	220	253	185	207
29	BA	TODAS	1575	1171	1306	1509	657	1140	524	1074	630
31	MG	TODAS	3166	3020	3056	3140	1452	2717	1412	2483	1571
32	ES	TODAS	419	396	403	417	300	377	235	349	248
33	RJ	TODAS	2265	1771	2070	2233	1010	1648	1703	1901	1196
35	SP	TODAS	6387	1912	5715	6332	1725	5539	5685	5828	1756
41	PR	TODAS	1998	1900	1905	1988	1625	1713	1415	1826	1290
42	SC	TODAS	993	871	882	980	415	850	412	653	868
43	RS	TODAS	1499	1335	1347	1446	1198	1258	365	893	765
50	MS	TODAS	407	265	326	399	136	349	305	381	260
51	MT	TODAS	622	510	511	533	191	497	468	452	322
52	GO	TODAS	974	898	908	950	370	672	629	740	602
53	DF	TODAS	234	145	228	232	191	186	185	229	199
BRASIL			28.459	19.952	24.976	27.098	12.600	22.312	18.223	21.664	13.344

Nota: Os números desta planilha consideram as escolas das redes pública e privada.

Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

Tabela 2 – Escolas que oferecem o ensino médio – Infraestrutura em percentuais

Cód UF	UF	Depend. Administrativa	Com biblioteca	Com biblioteca ou sala de leitura	Com internet	Com laboratório de ciências	Com laboratório de informática	Com pátio coberto	Com quadra de esportes	Com acessibilidade
11	RO	TODAS	78%	79%	91%	49%	72%	84%	83%	62%
12	AC	TODAS	13%	34%	46%	21%	30%	34%	34%	26%
13	AM	TODAS	73%	73%	88%	45%	65%	27%	57%	24%
14	RR	TODAS	65%	66%	58%	23%	52%	56%	47%	21%
15	PA	TODAS	68%	81%	86%	44%	59%	75%	70%	49%
16	AP	TODAS	80%	89%	64%	21%	60%	69%	64%	44%
17	TO	TODAS	83%	88%	91%	21%	67%	59%	79%	53%
21	MA	TODAS	55%	61%	67%	25%	53%	55%	40%	40%
22	PI	TODAS	71%	77%	90%	31%	68%	71%	56%	49%
23	CE	TODAS	77%	85%	98%	66%	86%	76%	81%	45%
24	RN	TODAS	94%	96%	95%	63%	72%	58%	57%	66%
25	PB	TODAS	79%	84%	95%	46%	73%	58%	54%	55%
26	PE	TODAS	89%	92%	98%	45%	77%	45%	68%	37%
27	AL	TODAS	68%	83%	97%	46%	69%	84%	54%	54%
28	SE	TODAS	69%	88%	99%	38%	76%	87%	64%	71%
29	BA	TODAS	74%	83%	96%	42%	72%	33%	68%	40%
31	MG	TODAS	95%	97%	99%	46%	86%	45%	78%	50%
32	ES	TODAS	95%	96%	100%	72%	90%	56%	83%	59%
33	RJ	TODAS	78%	91%	99%	45%	73%	75%	84%	53%
35	SP	TODAS	30%	89%	99%	27%	87%	89%	91%	27%
41	PR	TODAS	95%	95%	99%	81%	86%	71%	91%	65%
42	SC	TODAS	88%	89%	99%	42%	86%	41%	66%	87%
43	RS	TODAS	89%	90%	96%	80%	84%	24%	60%	51%
50	MS	TODAS	65%	80%	98%	33%	86%	75%	94%	64%
51	MT	TODAS	82%	82%	86%	31%	80%	75%	73%	52%
52	GO	TODAS	92%	93%	98%	38%	69%	65%	76%	62%
53	DF	TODAS	62%	97%	99%	82%	79%	79%	98%	85%
BRASIL			70%	88%	95%	44%	78%	64%	76%	47%

Nota: Os números desta planilha consideram as escolas das redes pública e privada.

Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

**Tabela 3 – Escolas que oferecem o ensino médio – Infraestrutura em números absolutos
Rede Pública**

Cód UF	UF	Depend. Administrativa	Escolas com Ensino Médio	Com biblioteca	Com biblioteca ou sala de leitura	Com internet	Com laboratório de ciências	Com laboratório de informática	Com pátio coberto	Com quadra de esportes	Com acessibilidade
11	RO	Rede Pública	202	151	153	181	89	142	174	166	120
12	AC	Rede Pública	215	20	65	93	38	58	65	65	50
13	AM	Rede Pública	409	284	284	354	170	260	70	211	66
14	RR	Rede Pública	150	94	96	83	28	73	80	69	24
15	PA	Rede Pública	627	377	478	515	255	351	455	414	258
16	AP	Rede Pública	118	90	103	71	18	70	79	72	49
17	TO	Rede Pública	298	247	258	266	53	209	177	235	151
21	MA	Rede Pública	853	427	475	534	201	460	464	296	320
22	PI	Rede Pública	528	344	379	466	115	369	369	272	217
23	CE	Rede Pública	667	466	533	655	455	625	494	521	264
24	RN	Rede Pública	318	296	303	295	183	239	165	148	195
25	PB	Rede Pública	458	351	375	430	194	384	245	223	221
26	PE	Rede Pública	796	710	736	772	324	678	284	507	209
27	AL	Rede Pública	241	142	191	227	129	197	199	101	134
28	SE	Rede Pública	181	128	152	178	64	159	165	106	133
29	BA	Rede Pública	1116	740	861	1055	370	846	175	700	325
31	MG	Rede Pública	2432	2327	2339	2416	904	2251	936	1877	1104
32	ES	Rede Pública	303	283	288	301	195	274	154	244	163
33	RJ	Rede Pública	1174	903	1074	1153	509	901	866	1011	671
35	SP	Rede Pública	4012	456	3735	3987	755	3812	3742	3809	1308
41	PR	Rede Pública	1562	1472	1473	1552	1213	1383	1070	1435	961
42	SC	Rede Pública	765	649	657	755	229	671	231	448	689
43	RS	Rede Pública	1176	1016	1024	1124	887	960	136	587	495
50	MS	Rede Pública	311	180	236	303	83	291	223	297	170
51	MT	Rede Pública	504	395	396	416	123	412	387	348	227
52	GO	Rede Pública	685	618	625	663	218	496	408	491	391
53	DF	Rede Pública	104	44	99	103	67	89	74	100	79
BRASIL			20.205	13.210	17.388	18.948	7.869	16.660	11.887	14.753	8.994

Nota: a rede pública contempla escolas federais, estaduais e municipais.

Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

**Tabela 4 – Escolas que oferecem o ensino médio – Infraestrutura em percentuais
Rede Pública**

Cód UF	UF	Depend. Administrativa	Com biblioteca	Com biblioteca ou sala de leitura	Com internet	Com laboratório de ciências	Com laboratório de informática	Com pátio coberto	Com quadra de esportes	Com acessibilidade
11	RO	Rede Pública	75%	76%	90%	44%	70%	86%	82%	59%
12	AC	Rede Pública	9%	30%	43%	18%	27%	30%	30%	23%
13	AM	Rede Pública	69%	69%	87%	42%	64%	17%	52%	16%
14	RR	Rede Pública	63%	64%	55%	19%	49%	53%	46%	16%
15	PA	Rede Pública	60%	76%	82%	41%	56%	73%	66%	41%
16	AP	Rede Pública	76%	87%	60%	15%	59%	67%	61%	42%
17	TO	Rede Pública	83%	87%	89%	18%	70%	59%	79%	51%
21	MA	Rede Pública	50%	56%	63%	24%	54%	54%	35%	38%
22	PI	Rede Pública	65%	72%	88%	22%	70%	70%	52%	41%
23	CE	Rede Pública	70%	80%	98%	68%	94%	74%	78%	40%
24	RN	Rede Pública	93%	95%	93%	58%	75%	52%	47%	61%
25	PB	Rede Pública	77%	82%	94%	42%	84%	53%	49%	48%
26	PE	Rede Pública	89%	92%	97%	41%	85%	36%	64%	26%
27	AL	Rede Pública	59%	79%	94%	54%	82%	83%	42%	56%
28	SE	Rede Pública	71%	84%	98%	35%	88%	91%	59%	73%
29	BA	Rede Pública	66%	77%	95%	33%	76%	16%	63%	29%
31	MG	Rede Pública	96%	96%	99%	37%	93%	38%	77%	45%
32	ES	Rede Pública	93%	95%	99%	64%	90%	51%	81%	54%
33	RJ	Rede Pública	77%	91%	98%	43%	77%	74%	86%	57%
35	SP	Rede Pública	11%	93%	99%	19%	95%	93%	95%	33%
41	PR	Rede Pública	94%	94%	99%	78%	89%	69%	92%	62%
42	SC	Rede Pública	85%	86%	99%	30%	88%	30%	59%	90%
43	RS	Rede Pública	86%	87%	96%	75%	82%	12%	50%	42%
50	MS	Rede Pública	58%	76%	97%	27%	94%	72%	95%	55%
51	MT	Rede Pública	78%	79%	83%	24%	82%	77%	69%	45%
52	GO	Rede Pública	90%	91%	97%	32%	72%	60%	72%	57%
53	DF	Rede Pública	42%	95%	99%	64%	86%	71%	96%	76%
BRASIL			65%	86%	94%	39%	82%	59%	73%	45%

Nota: a rede pública contempla escolas federais, estaduais e municipais.

Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

Tabela 5 – Escolas que oferecem o ensino médio – Infraestrutura em números absolutos
Rede Privada

Cód UF	UF	Depend. Administrativa	Escolas com EMédio	Com biblioteca	Com biblioteca ou sala de leitura	Com internet	Com laboratório de ciências	Com laboratório de informática	Com pátio coberto	Com quadra de esportes	Com acessibilidade
11	RO	Rede Privada	42	40	40	42	30	33	32	36	31
12	AC	Rede Privada	12	10	12	12	10	10	12	12	10
13	AM	Rede Privada	62	60	61	61	43	44	55	58	47
14	RR	Rede Privada	11	11	11	11	9	11	10	7	10
15	PA	Rede Privada	214	191	204	211	116	147	174	171	151
16	AP	Rede Privada	22	22	22	19	11	14	17	17	12
17	TO	Rede Privada	39	34	38	39	19	18	22	32	28
21	MA	Rede Privada	194	153	160	168	62	90	113	126	100
22	PI	Rede Privada	122	119	121	120	88	72	95	93	102
23	CE	Rede Privada	272	254	268	267	166	184	217	238	156
24	RN	Rede Privada	130	127	129	130	98	85	97	109	102
25	PB	Rede Privada	161	136	145	161	89	69	117	110	118
26	PE	Rede Privada	303	266	279	303	170	169	208	242	201
27	AL	Rede Privada	165	134	145	165	56	85	143	119	84
28	SE	Rede Privada	110	74	103	110	47	61	88	79	74
29	BA	Rede Privada	459	431	445	454	287	294	349	374	305
31	MG	Rede Privada	734	693	717	724	548	466	476	606	467
32	ES	Rede Privada	116	113	115	116	105	103	81	105	85
33	RJ	Rede Privada	1091	868	996	1080	501	747	837	890	525
35	SP	Rede Privada	2375	1456	1980	2345	970	1727	1943	2019	448
41	PR	Rede Privada	436	428	432	436	412	330	345	391	329
42	SC	Rede Privada	228	222	225	225	186	179	181	205	179
43	RS	Rede Privada	323	319	323	322	311	298	229	306	270
50	MS	Rede Privada	96	85	90	96	53	58	82	84	90
51	MT	Rede Privada	118	115	115	117	68	85	81	104	95
52	GO	Rede Privada	289	280	283	287	152	176	221	249	211
53	DF	Rede Privada	130	101	129	129	124	97	111	129	120
BRASIL			8.254	6.742	7.588	8.150	4.731	5.652	6.336	6.911	4.350

Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.

**Tabela 6 – Escolas que oferecem o ensino médio – Infraestrutura em percentuais
Rede Privada**

Cód UF	UF	Depend. Administrativa	Com biblioteca	Com biblioteca ou sala de leitura	Com internet	Com laboratório de ciências	Com laboratório de informática	Com pátio coberto	Com quadra de esportes	Com acessibilidade
11	RO	Rede Privada	95%	95%	100%	71%	79%	76%	86%	74%
12	AC	Rede Privada	83%	100%	100%	83%	83%	100%	100%	83%
13	AM	Rede Privada	97%	98%	98%	69%	71%	89%	94%	76%
14	RR	Rede Privada	100%	100%	100%	82%	100%	91%	64%	91%
15	PA	Rede Privada	89%	95%	99%	54%	69%	81%	80%	71%
16	AP	Rede Privada	100%	100%	86%	50%	64%	77%	77%	55%
17	TO	Rede Privada	87%	97%	100%	49%	46%	56%	82%	72%
21	MA	Rede Privada	79%	82%	87%	32%	46%	58%	65%	52%
22	PI	Rede Privada	98%	99%	98%	72%	59%	78%	76%	84%
23	CE	Rede Privada	93%	99%	98%	61%	68%	80%	88%	57%
24	RN	Rede Privada	98%	99%	100%	75%	65%	75%	84%	78%
25	PB	Rede Privada	84%	90%	100%	55%	43%	73%	68%	73%
26	PE	Rede Privada	88%	92%	100%	56%	56%	69%	80%	66%
27	AL	Rede Privada	81%	88%	100%	34%	52%	87%	72%	51%
28	SE	Rede Privada	67%	94%	100%	43%	55%	80%	72%	67%
29	BA	Rede Privada	94%	97%	99%	63%	64%	76%	81%	66%
31	MG	Rede Privada	94%	98%	99%	75%	63%	65%	83%	64%
32	ES	Rede Privada	97%	99%	100%	91%	89%	70%	91%	73%
33	RJ	Rede Privada	80%	91%	99%	46%	68%	77%	82%	48%
35	SP	Rede Privada	61%	83%	99%	41%	73%	82%	85%	19%
41	PR	Rede Privada	98%	99%	100%	94%	76%	79%	90%	75%
42	SC	Rede Privada	97%	99%	99%	82%	79%	79%	90%	79%
43	RS	Rede Privada	99%	100%	100%	96%	92%	71%	95%	84%
50	MS	Rede Privada	89%	94%	100%	55%	60%	85%	88%	94%
51	MT	Rede Privada	97%	97%	99%	58%	72%	69%	88%	81%
52	GO	Rede Privada	97%	98%	99%	53%	61%	76%	86%	73%
53	DF	Rede Privada	78%	99%	99%	95%	75%	85%	99%	92%
BRASIL			82%	92%	99%	57%	68%	77%	84%	53%

Fonte: Censo Escolar 2018, INEP/MEC.